**Заветинский район село Заветное**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Заветинская средняя общеобразовательная школа №1**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ ЗСОШ №1

Приказ от 29.08.2024 № 65-од

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Таранин

«СОГЛАСОВАНО» «РАССМОТРЕНО»

Протокол заседания Протокол заседания

методического совета методического объединения

МБОУ ЗСОШ №1от 29.08.2024 № 1 от 29.08.2024 г. №1

Руководитель школьного МО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Г. Бондаренко \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Н. Кравцова

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету **Математические представления**

Уровень общего образования (класс) **5**

Количество часов **34 ч. (34ч.)**

Учитель **Колесникова Л.Н.**

Период обучения **2024-2025 уч. год**

с.Заветное

2024

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данная рабочая программа по предмету «Математические представления» составлена для обучающейся 5 а класса МБОУ Заветинской СОШ №1 на основе приказ № 106- л от 30.08.2024 г по индивидуальному учебному плану и составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью ( интеллектуальными нарушениями)вариант 2, адаптированной основной образовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью ( интеллектуальными нарушениями) МБОУ Заветинской СОШ №1. Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Математика» 5 кл. часть 1, часть 2: учеб.для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида в 2х частях / Т.В. Алышева – 2-е изд., - М.: « Просвещение»,2017г.

**Место учебного предмета в учебном плане.**

Учебный предмет «Математические представления» является основной частью предметной области «Математика». В Федеральном компоненте государственного стандарта математические представления и конструирование обозначен как самостоятельный предмет, что подчеркивает его особое значение в системе образования детей с ОВЗ. На его изучение отведено 68 часов (2часа в неделю, 34 учебные недели: из них 34 аудиторных занятия и 34 занятия, сопровождаемые учителем.). С учётом календарного графика на 2024-2025 учебный год и расписания учебных занятий на 2024-2025 учебный год данная рабочая программа рассчитана на 68 часов: из них 34 аудиторных занятия и 34 занятия, сопровождаемые учителем.

Программа будет выполнена.

**Планируемые предметные результаты обучения.**

-  наличие у обучающейся на фоне положительных эмоциональных реакций на действия с игрушками и изображениями, выполняемыми в математическом контексте ;

-  осуществлять действия с множествами на дочисловом уровне (совместно с педагогом, по подражанию, по образцу);

-  выделять признаки цвета, формы, величины;

-  осуществлять дифференциацию геометрических фигур по образцу, по словесной инструкции:

-  узнавать и называть (по возможности) наиболее характерные признаки по наблюдениям в природе, по наблюдениям на картинках) контрастных времен года, части суток, пользоваться календарем;

-  перемещаться в пространстве комнаты с помощью взрослого, по словесной инструкции и самостоятельно);

-  показывать на себе и на схеме тела основные части тела и лица (руки.ноги, голова, глаза, нос, уши);

-  перемещать различные предметы вперед и назад по полу, по поверхности стола (по подражанию, по образцу, по словесной инструкции);

-  располагать предметы на листе бумаги (вверху, внизу, в центре, в правом верхнем углу, в левом верхнем углу);

-  понимать и использовать приемы наложения, приложения при образовании дочисловых множеств и соотнесении предметов по величине:

-  выделять один предмет из множества и образовывать множества предметов по подражанию и образцу:

-  узнавать цифры 1 - 5 и соотносить их с количеством пальцев и предметов;

-  писать цифры 1 - 5 по обводке, опорным точкам, самостоятельно;

-  называть числовой ряд от 1 до 5, выкладывать цифры в последовательности;

-  решать задачи на сложение и вычитание в пределах 5;

-  пользоваться калькулятором : узнавать цифры и знаки на клавиатуре, производить простейшие арифметические действия в пределах пяти;

-  применять усвоенные элементарные математические навыки в быту (пользование телефоном, телепультом, узнавание номера дома, квартиры, и т.д.)

**Содержание учебного предмета (68 ч. )**

**Содержание учебного предмета**

Примерная программа построена на основе следующих разделов: «Количественные представления», «Представления о форме», «Представления о величине», «Пространственные представления», «Временные представления».

**Раздел 1. Представления о форме**

**Тема 1. Представления о форме**

Тактильные и зрительные упражнения на определение формы круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.

**Раздел 2. Количественные представления.**

**Тема 1. Количественные представления**

Упражнения на сравнение и преобразование множеств (с пересчетом).

**Раздел 3. Представления о величине.**

**Тема 1. Представления о величине.**

Совместные и самостоятельные упражнения по сопоставлению двух объектов по величине и по длине.

**Раздел 4. Пространственные представления.**

**Тема 1. Пространственные представления.**

Пространственные представления: слева- справа, впереди, позади, на, под. Расположение на листе бумаги: справа, слева, по центру.

**Раздел 5. Временные представления.**

**Тема 1. Временные представления.**

Закрепление и расширение знаний о явлениях погоды в разные времена года, о характерных признаках времен года и основные признаки частей суток, представления о деятельности человека в разное время суток.

**Раздел 6. Количественные представления.**

**Тема 1.Количественные представления.**

Пересчет предметов по единице. Счет равными числовыми группами.

Число один, два и цифра 1,2. Соотнесение количества предметов с нужной цифрой. Количество один. Цифра 1.

**Раздел 7. Представления о форме.**

**Тема 1.Представления о форме.**

Тактильные и визуальные упражнения на выбор предметов заданной формы. Знакомство с объемными фигурами— кубом. Игры на развитие представлений о форме предметов.

**Раздел 8. Представления о величине.**

**Тема 1. Представления о величине.**

Игры на развитие восприятия отношений по величине.

**Раздел 9. Пространственные представления.**

**Тема 1.Пространственные представления.**

Совместные с учащимися игры и игровые упражнения на развитие восприятия и воспроизведение пространственных отношений.

**Раздел 10. Временные представления.**

**Тема 1. Временные представления.**

Совместное с учащимися рассматривание картинок о временах года, частях суток о погодных явлениях, сопровождая рассматривание чтением стихотворений, песенок о зиме, весне, лете.